

Výstupní dotazník Programu švýcarsko-české spolupráce

Dotazník o podpořených osobách

Dotazník vyplňte jednou, po ukončení nebo při významném završení podpory podpořené osoby.

* Povinné

1. Číslo projektu *

2. Státní příslušnost *

3. Věková skupina *

- ☐ Dítě (0-14 let)
- ☐ Mladistvý (15-18)
- ☐ Mladý dospělý (19-26 let)
- ☐ Dospělý/á (27-59 let)
- ☐ Starší osoba (60 let a více)

4. Pohlaví *

- ☐ Žena
- ☐ Muž
- ☐ Nechci uvést

5. Jak dlouho osoba pobývá v ČR? *

- ☐ Méně než 1 rok
- ☐ 1-3 roky
- ☐ Více než 3 roky

6. Jaká je aktuální situace podpořené osoby? Pro osoby do 26 let

- ☐ Student/žák
- ☐ Pracující
- ☐ Současně studuje a pracuje
- ☐ Bez školy a bez zaměstnání
- ☐ Jiné

7. Jaká je aktuální situace podpořené osoby? Pro osoby starší 26 let

- ☐ Zaměstnaný/á
- ☐ OSVČ
- ☐ Nezaměstnaný/á
- ☐ Na rodičovské dovolené
- ☐ Ve starobním nebo invalidním důchodu
- ☐ Jiné

8. Jaké formy podpory byly podpořené osobě poskytnuty? (možno označit více odpovědí) *

- ☐ Sociální poradenství
- ☐ Právní poradenství
- ☐ Tlumočnické nebo překladatelské služby
- ☐ Pomoc při hledání bydlení
- ☐ Pomoc při hledání zaměstnání
- ☐ Zprostředkování zdravotních nebo sociálních služeb
- ☐ Psychologická nebo terapeutická podpora
- ☐ Vzdělávací a integrační aktivity
- ☐ Podpora rodin a dětí
- ☐ Komunitní aktivity
- ☐ Podpora při uznávání kvalifikace
- ☐ Jiná podpora

9. Jaký je aktuální stav uznávání kvalifikace v ČR? (pokud je relevantní)

- ☐ Uznání kvalifikace nebylo potřeba
- ☐ Osoba získala informace o možnostech uznání kvalifikace
- ☐ Byl zahájen proces uznávání kvalifikace
- ☐ Proces uznávání kvalifikace dosud probíhá
- ☐ Kvalifikace byla úspěšně uznána
- ☐ Žádost o uznání kvalifikace nebyla úspěšná

10. Pokud podpořená osoba využila pomoc při uznávání kvalifikace, do jaké míry jí pomoc pomohla překonat překážky v tomto procesu?

- ☐ Významně
- ☐ Spíše ano
- ☐ Jen částečně
- ☐ Nepomohla
- ☐ Není relevantní

11. Pokud podpořená osoba využila pomoc při uznávání kvalifikace, do jaké míry jí pomoc pomohla získat zaměstnání odpovídajícího její kvalifikaci?

- ☐ Významně
- ☐ Spíše ano
- ☐ Jen částečně
- ☐ Nepomohla
- ☐ Není relevantní

12. Do jaké míry byly naplněny cíle podpory? *

- ☐ Zcela
- ☐ Převážně
- ☐ Částečně
- ☐ Minimálně
- ☐ Vůbec

13. **Došlo díky podpoře ke zlepšení celkové situace podpořené osoby? ***

- ☐ Výrazně ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Beze změny
- ☐ Spíše ne
- ☐ Výrazně ne

14. **Ve kterých oblastech došlo díky podpoře ke zlepšení? (možno označit více odpovědí) ***

- ☐ Orientace v životě v ČR
- ☐ Přístup k veřejným službám
- ☐ Přístup ke vzdělávání
- ☐ Jazykové kompetence
- ☐ Zaměstnání nebo pracovní uplatnění
- ☐ Bydlení
- ☐ Psychická pohoda
- ☐ Zvýšení povědomí o právech a povinnostech
- ☐ Zlepšení přístupu ke spravedlnosti
- ☐ Sociální kontakty a začlenění
- ☐ Uznání kvalifikace
- ☐ Sledování pracovního a rodinného života
- ☐ Schopnost samostatně jednat s úřady a institucemi
- ☐ K žádnému zlepšení nedošlo

15. Jaký byl nejvýznamnější výsledek podpory? *

- ☐ Stabilizace celkové situace
- ☐ Získání zaměstnání
- ☐ Udržení zaměstnání
- ☐ Nástup do vzdělávání
- ☐ Úspěšné pokračování ve vzdělávání
- ☐ Získání nebo stabilizace bydlení
- ☐ Uznání kvalifikace
- ☐ Lepší přístup ke službám
- ☐ Posílení sociálního začlenění
- ☐ Zlepšení přístupu ke spravedlnosti
- ☐ Jiné

16. Jak hodnotí podpořená osoba přínos poskytnuté podpory? *

- ☐ Velmi přínosná
- ☐ Spíše přínosná
- ☐ Ani přínosná, ani nepřínosná
- ☐ Spíše nepřínosná
- ☐ Zcela nepřínosná

17. Do jaké míry zlepšila pomoc podpořené osobě přístup ke službám, institucím nebo informacím v ČR? *

- ☐ Významně ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Pouze částečně
- ☐ Spíše ne
- ☐ Vůbec ne

18. **Přispěla poskytnutá pomoc podpořené osobě k začlenění do české společnosti? ***

- ☐ Významně ano
- ☐ Spíše ano
- ☐ Pouze částečně
- ☐ Spíše ne
- ☐ Vůbec ne

19. **Byla podpořená osoba po ukončení podpory nasměrována do další služby nebo instituci? ***

- ☐ Ano
- ☐ Ne
- ☐ Nebylo potřeba

Microsoft tento obsah nevytvořil ani neschválil. Data, která odešlete, se pošlou vlastníkovvi formuláře.



Microsoft Forms